



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

м. Київ

20.08 2008

№ 755

Про затвердження  
критеріїв оцінювання навчальних досягнень  
учнів початкової школи

На виконання ст. 34 Закону України „Про загальну середню освіту” та з метою реалізації завдань особистісно-орієнтованого навчання, системного контролю та об’єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів та поліпшення якості початкової освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 1 – 4 класів загальноосвітніх навчальних закладів з предметів інваріантної складової навчального плану (додатки 1- 12).
2. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів забезпечити використання у навчальному процесі критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджених цим наказом.
3. Уважати таким, що втратив чинність, спільний наказ Міністерства освіти і науки України та Академії педагогічних наук України від 12.07.2002 № 401/52 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи».
4. Даний наказ та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи опублікувати в Інформаційному збірнику Міністерства освіти і науки України, газеті “Освіта України”, розмістити на сайті міністерства.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Т. в. о. Міністра

П.Б. Полянський

«Погоджено»  
Президент АПН



В.Г. Кремень

**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи** підготовлено робочою групою (голова – *Бібік Надія Михайлівна*, дійсний член Академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор) з урахуванням пропозицій учителів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів, методистів з питань початкової освіти управлінь освіти і науки, наукових співробітників та методистів обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, наукових співробітників науково-дослідних інститутів Академії педагогічних наук України.

**1. Об'єкти, функції і види контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів:**

*Савченко Олександра Яківна*, дійсний член Академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки АПН України, доктор педагогічних наук, професор;

*Байбара Тетяна Миколаївна*, завідувачка лабораторією початкової освіти Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук.

**2. Мова навчання (українська та мови національних меншин):**

*Вашуленко Микола Самійлович*, дійсний член Академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор;

*Гудзик Ірина Пилипівна*, завідувачка лабораторією навчання російської мови та мов інших етнічних меншин Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук;

*Пономарьова Катерина Іванівна*, старший науковий співробітник Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук;

*Прищепя Ольга Юхимівна*, старший науковий співробітник Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук.

**3. Читання (українська мова навчання):**

*Савченко Олександра Яківна*, дійсний член Академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор,;

*Мартиненко Валентина Олександрівна*, Вчений секретар Інституту педагогіки, старший науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук;

*Вашуленко Оксана Вікторівна*, науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України.

**4. Читання (мови національних меншин – мови навчання):**

*Гудзик Ірина Пилипівна*, завідувачка лабораторією навчання російської мови та мов інших етнічних меншин Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук;

**5. Українська мова (в школах з російською та мовами навчання інших національних меншин; друга мова):**

*Хорошковська Ольга Назарівна*, завідувачка лабораторією навчання української словесності у школах національних меншин України і діаспори Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук.

**6. Мови національних меншин (в школах з українською мовою навчання; друга мова):**

*Гудзик Ірина Пилипівна*, завідувачка лабораторією навчання російської мови та мов інших етнічних меншин Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук;

**7. Математика:**

*Кочина Лідія Петрівна*, професор Київського міського педагогічного університету ім. Б.Д. Грінченка, кандидат педагогічних наук;

*Листопад Наталія Петрівна*, науковий співробітник Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України.

**8. Я і Україна:**

*Бібік Надія Михайлівна*, дійсний член Академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор;

*Байбара Тетяна Миколаївна*, завідувачка лабораторією початкової освіти Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук;

*Коваль Ніна Степанівна*, старший науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук.

**9. Основи здоров'я:**

*Бібік Надія Михайлівна*, дійсний член Академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор;

*Коваль Ніна Степанівна*, старший науковий співробітник лабораторії початкової освіти Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук.

**10. Трудове навчання: технічна і художня праця:**

*Тименко Володимир Петрович*, старший науковий співробітник лабораторії трудової підготовки і політехнічної творчості Інституту педагогіки Академії педагогічних наук, кандидат педагогічних наук.

**11. Фізична культура:**

*Зубалій Микола Дмитрович*, завідувач лабораторією фізичного виховання Інституту проблем виховання Академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук.

**12. Предмети художньо-естетичного циклу:**

*Корнілова Ольга Василівна*, головний спеціаліст департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України;

*Белкіна Елла Вікторівна* – завідувачка кафедрою образотворчого мистецтва і дизайну Інституту дошкільної, початкової і мистецької освіти Київського міського педагогічного університету ім. Б. Грінченка;

*Масол Людмила Миколаївна*, завідувача лабораторією естетичного виховання Інституту проблем виховання Академії педагогічних наук України;

*Демчишин Марта Степанівна*, начальник відділу виховної роботи Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України;

*Очеретяна Наталія Василівна*, науковий співробітник лабораторії естетичного виховання Інституту проблем виховання Академії педагогічних наук України.